



MANTENIMIENTO DE ESCUELAS EN BANGLADESH

Presupuesto: 3.000€

Apoyo a la entidad "Institute of integrated rural development (IIRD)"

<http://www.iird.interconnection.org/index.shtml>

IIRD, ACERCAMIENTO A ESTA ENTIDAD DE CARISMA MARIANISTA



William A. Christensen, s.m; religioso marianista norteamericano fundó este Instituto en 1987 para implantar un modelo de desarrollo rural capaz de ser replicado en cualquier región.

IIRD facilita la educación de las personas a través de métodos participativos de aprendizaje que permitan a las personas de base analizar su situación socio-económica y ambiental, y diseñar e implementar programas de acción para el desarrollo sostenible.

Con el fin de promover la educación profesional y técnica a la comunidad rural, IIRD ha establecido un centro de formación técnica - Parrie Centro de

Tecnología.

IIRD también facilita la comunidad de aprendizaje y el intercambio de conocimientos a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA), establecida en seis aldeas, cada porción de 5 a 10 pueblos cercanos. Cursos regulares de formación en agricultura orgánica, el medio ambiente, la salud, las microempresas y otros temas pertinentes se organizan para los trabajadores del campo y los participantes locales.



Acción para el Empoderamiento Comunitario -

La acción principal de los programas facilitados por IIRD incluyen

- Promoción de la agricultura ecológica
- Los sistemas alternativos de comercialización de los productos tradicionales y orgánicos
- Potenciación de la mujer
- Eco-desarrollo y la conservación de la biodiversidad
- La investigación en agricultura orgánica
- La vivienda rural y albergues comunitarios
- El cuidado de los ancianos pobres, especialmente las mujeres
- Formación profesional y educación técnica
- Los programas de atención alternativos de salud y nutrición
- Programas nacionales e internacionales de capacitación sobre desarrollo rural y la agricultura orgánica.



MANTENIMIENTO DE ESCUELAS

El proyecto que se apoya es el mantenimiento de seis escuelas rurales en Dhaka, Bangladesh.

Hay 30 alumnos/as en cada escuela y además de la maestra, cada dos semanas, una madre apoya en las clases.

El mantenimiento de cada escuela cuesta 480€/año. Personas vinculadas a la familia marianista han estado allá y comparten la importancia de estas escuelas rurales para el proceso de desarrollo de los menores.



Se pretende que el Gobierno asuma el mantenimiento de estas escuelas pero mientras se sigue trabajando en ese terreno, los niños y niñas tienen derecho a la educación y por ello mantener abiertas las escuelas simboliza mantener abierta la esperanza para que el reconocido derecho a la educación sea accesible y real para los menores de las aldeas rurales de Bangladesh.